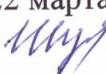


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 22 марта 2025 г. №5)
Председатель  А.А.Шульгина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №36»
В.И.Тулиёв
(приказ 01-154/1 от 29.03.2025 г.)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 36»)
за 2024 год.

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» города Курска.**

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Курска.

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305044, Курская область, город Курск, ул. Станционная, дом 8

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46 Л 01 №0000922, дата выдачи 27.01.2017г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2760.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000141, дата выдачи 15.10.2015г. срок действия до 14.10.2027г., выдано комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1471.

Учредитель: комитет образования города Курска

График работы ОО: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница 07.00- 19.00.

Телефон/факс: 8(4712) 26-18-04/8(4712) 26-19-38

Е-mail: kursk36@mail.ru

Адрес официального сайта: school36kursk.gosuslugi.ru

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

Благодарность от Курского ГАУ за плодотворное сотрудничество в рамках проекта «Профессиональная траектория. Стратегия развития образования Курской области и взаимодействия по созданию предпрофессиональных классов аграрных классов»;

Благодарственное письмо от администрации Железнодорожного округа председателю избирательной кампании Тулиёву В.И.;

Благодарственное письмо от управления Министерства внутренних дел РФ по Курской области за участие в конкурсе патриотической песни и искреннюю преданность профессии;

Благодарственное письмо от Главного управления МЧС России по Курской области за организацию спартакиады;

Благодарственное письмо от Главного управления МЧС России по Курской области за организацию соревнований по плаванию;

Благодарственное письмо от администрации Железнодорожного округа за высокий профессионализм;

Благодарственное письмо от общероссийского Профсоюза образования;

Благодарственное письмо за организацию флешмоба «Контрольная по математике и не только».

Участие в грантовых конкурсах, результаты:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», учитель Устинова Снежана Юрьевна, участник;
- Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» учитель Марьяш Ольга Валерьевна, участник, учитель Харченко Надежда Анатольевна, участник;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 6 участников;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени карьерного роста от студента до профессионала», учитель Алферова Яна Александровна., участник, учитель Гусенцева Валерия Николаевна, участник, педагог - психолог Калуцких Маргарита Амбросьевна, участник;
- XIII открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2024» в Курской области, учитель Степанов Андрей Викторович, участник, учитель Тарасов Игорь Евгеньевич, участник
- Муниципальный конкурс «Самый классный классный», учитель Дудина Олеся Геннадьевна, участник.
- I-й муниципальный образовательный форум «Молодые молодым – 2024», учитель Алферова Яна Александровна, участник;
- Городская воспитательная программа «Мир без границ», педагог – психолог Калуцких Маргарита Амбросьевна, куратор;
- 27-й открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян», Рагулина Екатерина, Гран-При, Четверикова Елизавета, победитель;
- VIII межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица», Пантыкин Никита, диплом 2 степени;
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 гг.
 - Химия: Иванов Артем, участник.
 - Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:
 - Химия: Иванов Артем, победитель;
 - Физическая культура: Ермошин Даниил, призер;
 - Русский язык: Четверикова Елизавета, призер;
 - Литература: Рудская София, участник.
 - Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор»:
 - Химия - Иванов Артем, победитель;
 - Биология - Иванов Артем, победитель, Майданова Екатерина, призер.
- X Региональная открытая научно-практическая конференция, посвященная женщинам Курского края, «Признана, Любима, Хранима Курской землей», (номинация «Гордость земли курской» 2 победителя (Жилина Наталья, Рагулина Екатерина).
- Конкурс «Гренадеры, вперед» (региональный этап), 3 призера (Сазонова Злата, Рагулина Екатерина, Цуканова Мария);

- конкурс, посвящённый Международному Дню родного языка «Язык есть исповедь народа», Ефимович Ксения, победитель.
- Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор» по русскому языку, Иванов Артем, призер.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Жилкин Максим, лауреат.
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0», команда победитель в номинации «Паутина», команда 11 чел.
- Конкурс проектных и творческих работ «Семья - как много в этом слове...» (вокальный конкурс «Родные люди»), Воробьева Александра, Дородных Мария, победители.
- XXI городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг», Шевченко Карина, лауреат 3 степени.
- I-й фестиваль – конкурс детской советской песни «Взвейтесь кострами», ансамбль «Домисолька» 14 чел., лауреаты 3 степени.
- Конкурс кадетов правоохранительной направленности, номинация «Наставник», победители, 18 чел. (7 В класс);
- Городской новогодний кадетский бал, призеры - 3 место, 18 чел. (7 В класс);
- Городской конкурс чтецов в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю» - 1 чел., лауреат 2 степени, 5 чел., лауреаты 3-й степени;
- интеллектуальная игра «Лаборатория профессий (химия), команда 7 чел., победитель
- Городской конкурс «Сказки елочных игрушек», Евстратова Олеся, победитель;
- Городская выставка «Рождественская мечта», 2 победителя;
- 24-й городской открытый фестиваль-конкурс военно-патриотической песни, посвященного памяти Героя России А. Хмелевского, Рыжкова Мария, призер;
- Конкурс «Семья – большое счастье», команда 4 чел., победитель;
- Конкурс театрализованных постановок в рамках городской воспитательной программы «МояСемья», команда 4 чел., победитель;
- Муниципальный фестиваль научно-технического творчества команда T.Figuch 6 чел., победитель (соревнования в киберспортивном турнире по дисциплине DOTA 2);
- XVII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», 12 призеров;
- Межшкольный математический турнир «Копейка рубль бережет», команда призер 5 чел.;
- Смотр самодеятельного художественного творчества работников образования города Курска «Портрет семьи в интерьере времени»;
- Региональный конкурс «О героях былых времен».

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1976 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 5769,7 кв.м.

Проектная мощность - 740 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) – нет.

В школе обучается (по состоянию на 01.01.2024 г.) 957 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся (частично) имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортзал, актовый зал.

60 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

85 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

65 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося _____ ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 30-35 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе -да:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да;

- с медиатекой -нет;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - нет.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в

общей численности учащихся (485 чел.).

Наличие лицензированного школьного музея (Музей «Поколения Победителей»). Собраны экспонаты участия жителей железнодорожного округа в великой Отечественной войне, часть экспозиции посвящена истории школы и знаменитым выпускникам).

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Предписания контрольно-надзорных органов, жалобы отсутствуют.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык).

Функционирует Школа будущего первоклассника.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 395.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 485

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 35.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10 классах реализуются следующие профили: технологический и универсальный, естественно-научный.

В 10 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: литература, история, обществознание, химия, биология.

65 % обучающихся, имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

7 % обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.

94 % обучающихся, охвачены дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

40 % педагогических работников, получили возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - главная миссия школы в целом заключается в создании условий для воспитания и развития конкурентоспособной личности. В основе модели современной школы — открытая безопасная образовательная среда, обладающая особыми качествами. Школа должна стать дружественной по отношению к детям и взрослым, оптимизировать возможности их личностного становления и развития, наращивать их жизненные и духовные силы. Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью — путь к Успеху! Успешного в работе, квалифицированного и творческого работника должна подготовить современная школа. «Личность. Интеллект. Культура» — именно в них отражаются видение школы и основные ценности школы. Школа должна помочь детям обрести потребность с каждым днем становится лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора. Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих личностей, адаптированных к любым изменениям в окружающей среде, адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации. Миссия школы также и в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов). Цель современной школы — воспитание самостоятельного человека, обладающего хорошими знаниями и социальными навыками.

Ценности – Честность – главный, руководящий принцип школы. Быть честным – значит выполнять обещания, следовать принятым в школе правилам и признавать правонарушения, быть откровенным во всех отношениях и ситуациях и быть искренним, правдивым во всех сообщениях, действиях и принятии решений. Честность рождает доверие и придает характеру силу.

Мы учим быть ответственным – за свой выбор, за свой успех, за свою жизнь. Быть ответственным за то, что ты делаешь и говоришь. Быть ответственным за то, кто ты, какой ты. Это также означает признание того, что все твои действия значимы и что ты несешь моральную ответственность за их последствия.

В школе создан особый, удивительный дух – дух сотрудничества, взаимопомощи, партнерства, сочувствия, события. У нас принято проявлять чуткость, заботу, щедрость, доброту. Главная традиция в школе – дарить радость другому. Мы развиваем у ребят способность выстраивать связи с разными людьми, отношения, основанные на глубокой дружбе, взаимоподдержке, учим проявлять уважение к успехам другого, признавать и ценить не только свои заслуги.

Видение - Создание комфортной образовательной среды для всех субъектов целостного педагогического процесса, способствующей развитию и стремлению к обучению на протяжении всей жизни.

Цель школы: создание условий для формирования и развития обучающегося как нравственной, компетентной, всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности, имеющей потребность для продолжения образования «через всю жизнь», готовой к успешной социализации в современном обществе.

- сформировать ключевые компетенции – готовности обучающихся к использованию усвоенных знаний, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2028 год.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

В соответствии с реализуемой в школе программой «Одаренные дети» разработан диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в начальной школе, сложилась стойкая система мониторинга одаренности детей. Педагоги школы используют различные методики диагностирования: «Карта интересов», «Характеристика ученика», «Карта одаренности», разработаны анкеты для детей, родителей, специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка в начальной школе, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей. Создан банк данных по талантливым и одаренным детям, ведется анализ особых успехов и достижений ученика с самого раннего возраста. Чтобы в полной мере раскрыть и оценить ребенка, в школе введено портфолио. С самого начала обучения школьник получает возможность накапливать свои достижения, тем самым проблема раскрытия потаенных способностей, таланта отпадает сама собой. Кроме того, выпускник получает портфолио, которое может предъявить при поступлении в ВУЗ.

И все же гораздо труднее на протяжении дальнейшего обучения поддерживать те творческие способности, которые были у ребенка выявлены в начальной школе. Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т.д. может происходить «угасание» признаков детской одаренности.

Одной из главных задач развития ОУ педагогический коллектив видит в создании ситуации успеха в школьной среде. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, научно-практических конференциях.

Для поддержки талантливых детей практикуется проектно - исследовательская работа. Проведение различных исследований стимулирует

мыслительную деятельность любого ребенка, а талантливого тем более, заставляя его выдвигать новые гипотезы, проблемы, а затем искать пути их решения. Зачастую увлечение становится делом всей жизни. Не менее важно создать благоприятные условия для деятельности ребенка во время урока. Ведь именно талантливые дети могут доставить наибольшие проблемы при обучении. Это связано с их опережающим развитием и нетрадиционными взглядами на окружающий мир. Педагоги нашей школы используют различные формы организации и проведения уроков, активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии для того, чтобы учесть индивидуальные возможности каждого.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

В школе реализуется данное направление в урочной деятельности: история, обществознание, литература, ОБЖ; внеурочной деятельности: «Горжусь тобой, Отечество», Краеведение; программы дополнительного образования: «Я-Патриот!»; внеклассные мероприятия: конкурсы, концерты, встречи с ветеранами ВОВ; план воспитательной работы классного руководителя: классные часы, викторины, экскурсии.

Успешная реализация данного направления в современной школе не отрицает зарекомендованных форм и методов работы, но и требует новых подходов: выделим формы гражданско-патриотического воспитания, а также методы воздействия на развитие личности.

- Оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны.
- Тематические линейки и концерты.
- Встречи, круглые столы с ветеранами войны и труда.
- Экскурсии по историческим и памятным местам города.
- Трудовые, экологические и благотворительные акции.
- Тематические выставки, направленные на изучение национальной символики и геральдики (в библиотеке действует постоянная выставка «Символы РФ», а также этажи школы и учебные кабинеты оснащены государственной символикой Р.Ф)
- Уроки мужества, «Вахта Памяти»
- Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности.
- Организация работы объединений дополнительного образования патриотической направленности.
- Организация волонтерского движения.
- Спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ.
- Смотры-конкурсы патриотической песни, конкурс чтецов.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся.

Наряду с традиционными формами работы с родителями:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты)

Активно внедряются новые формы:

- Родительские вечера
 - Родительские тренинги, ринги, практикумы, творческие мастерские.
- Интернет - консультации

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относится педагогический совет.

С целью эффективной работы в образовательном учреждении созданы 5 методических объединений.

Структурные подразделения. Руководители структурных подразделений:

Педагогический совет: председатель – Шульгина Алла Александровна

Профсоюзная организация: председатель – Дубровская Ольга Владимировна

Заместители директора:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Щекина Ирина Борисовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шульгина Алла Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Харченко Надежда Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Капустина Татьяна Сергеевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Апалькова Наталья Анатольевна

Социальный педагог: Дубровина Маргарита Николаевна

Педагог-психолог: Калуцких Маргарита Амбросьевна

Учитель-логопед: Шевченко Светлана Ивановна

Советники директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями: Капустина Татьяна Сергеевна, Калуцких Маргарита Амбросьевна

Заведующая школьной библиотекой: Масленникова Эмма Александровна

Руководитель методического совета: заместитель директора по УВР – Харченко Надежда Анатольевна

Руководители предметных методических объединений:

Руководитель МО учителей начальных классов: Кайдалова Наталья Владимировна

Руководитель МО учителей русского языка и литературы: Гаврилюк Дарья Васильевна

Руководитель МО учителей математики, физики, информатики: Харченко Надежда Анатольевна

Руководитель МО учителей истории, обществознания, исторического краеведения, МХК: Агибалова Ольга Николаевна

Руководитель МО учителей ОБЖ, физической культуры: Бабкин Валерий Васильевич

Руководитель МО учителей технологии, искусства, ОПК: Дюмина Елена Леонидовна

Руководитель МО учителей биологии, географии, химии: Ломакина Галина Алексеевна

Руководитель МО учителей иностранного языка: Гайдукова Ольга Ильинична

Руководители МО классных руководителей:

Бутова Юлия Викторовна – классных руководителей начальных классов

Реутова Наталья Николаевна – классных руководителей 5-8 классов

Марьяш Ольга Валерьевна – классных руководителей 9-11 классов

Руководитель научного общества обучающихся: учитель высшей квалификационной категории Колпакова Елена Николаевна.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. В результате взаимодействия с социумом обучающиеся вправе рассчитывать на высокое качество образования и досуга, комфортность школьной среды, а родители школьников или их законные представители – на высокое качество образования и социализации, многообразие образовательных услуг, оздоровление, приобщение к культуре и спорту, комфортность среды, территориальную доступность, доступность информации о школе, возможность

участвовать в управлении школой. Педагогические работники школы ориентированы на возможность достойно оплачиваемой интересной творческой работы, построения успешной карьеры, участия в управлении школой, в выработке и реализации стратегических решений. Работодатели и вузы ожидают от школы высокое качество подготовки учащихся, развитые навыки групповой работы, мотивированности к труду.

1. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	«Я – гражданин России» «Традиции здорового питания» «Финансовая грамотность»	Участники, лидеры
участие ОО в реализации региональных проектов	«Семейные и духовные традиции» «Здоровьесберегающая школа» «Профессиональная траектория» «Шаги к успеху» «Я – курянин»	Участники, победители
участие ОО в реализации областных проектов	«Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда»	участники
Участие ОО в реализации федеральных проектов	«Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда»	участники

Выводы:

Результатом опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов гимназии в 2023-2024 учебном году является:

1. Участие членов административной команды и членов рабочей группы педагогов в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности школы в мероприятиях различного уровня;

2. Тиражируемые педагогические практики и методические рекомендации педагогов школы в организации продуктивной учебной деятельности современного школьника, формирования функциональной грамотности обучающихся, совершенствовании событийной образовательной среды.

3. Инновационные продукты деятельности школы по вопросам воспитания, развития функциональной грамотности современных школьников, профессионального развития педагогов.

2. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив работал эффективно и творчески. Положительные результаты учебно-воспитательного процесса тесно связаны с совершенствованием педагогического мастерства учителей, воспитателей, логопеда и педагога-психолога. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Состав педагогического коллектива.

Учителя	Всего	Имеют				
		Заслуженный учитель РФ	Высшую категорию	I категорию	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
Администрация	4	-	1	3	-	-
Начальных классов	16	-	5	5	4	2
5—11 классов	36	-	9	15	6	6
Учитель - логопед	1	-	-	1	-	-
Педагог - психолог	2	-	-	-	1	-
воспитатели	-	-	-	-	-	-
Старшие вожатые	1	-	-	-	1	-
Учителей музыки, ИЗО, физ.воспитания, труда	10	-	4	2	1	3
Всего	59	-	18	32	31	11

Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»

	ФИО (полностью)	Квалификационная	Наличие учетной
--	-----------------	------------------	-----------------

		категория по административной работе	степени
Директор	Тулиёв Виталий Ильич	первая	«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Щекина Ирина Борисовна	высшая	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шульгина Алла Александровна	соответствие занимаемой должности	«Отличник народного просвещения»,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харченко Надежда Анатольевна	высшая	«Отличник народного просвещения», Лауреат премии «Признание»
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Апалькова Наталья Анатольевна		

Выводы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС (ГОС)

3. Контингент обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.05.2024 г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное)общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	16 / 25	19/ 21	4/ 19	39 / 22

Общее количество обучающихся	395	485	77	957
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	395	485	77	957
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	0	Технологический профиль – 18 Универсальный профиль – 17	
Формы получения образования: - очное	395	485	35	899
Занимающихся в группах продленного дня	75	0	0	75
Занимающихся по программам дополнительного образования	175	123	15	313

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся остается постоянным, за последние три года наметился рост числа учащихся всех уровней. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в этом учебном году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобщим решен положительно.

Вывод: количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое. Качество образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» позволило в 2023-2024 учебном году 100 % выпускникам поступить на обучение по программам высшего профессионального образования.

4. Система оценки качества образования

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

В процессе подготовки к итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были систематизированы и размещены на сайте школы, информационных стендах Порядок проведения ГИА, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

В организационно-информационный период проводилась также работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования рабочих программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний учащихся обязательному минимуму содержания

образования;

- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- система учета знаний учащихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, а также по всем предметам по выбору учащихся, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Учителя выполнили подробный анализ результатов написания экзаменов, итоги рассматривались на заседаниях МО. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации. Психологом школы Капустиной Т.С. осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11-х классов и родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем, были разработаны памятки для родителей и обучающихся.

ЕГЭ 2024

предмет	Количество сдававших экзамен	Перешли минимальный порог для поступления в ВУЗ	Набрали от 80 до 89 баллов	Набрали от 90 до 100 баллов	Средний балл
Русский язык	35	35	4	6	67
Математика (п)	20	7	2	3	77
Биология	6	6	0	0	59
История	2	2	2	0	88
Информатика	8	8	0	0	50
Обществознание	9	1	2	0	67
Химия	5	2	0	0	36
Физика	13	13	0	1	60
иностранн	5	5	0	0	61

Математика база – «4» - 3 человека, «5» - 9 человек.

Завершили обучение в 9 классе 81 человек. Получили аттестат с отличием – 13 обучающихся.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2023 г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация и учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями по предметам.

Вывод: Наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательного процесса. Имеется положительная динамика в организации работы с одаренными детьми. Содержание образования и качество подготовки обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

5. Анализ здоровьесберегающей среды

В 2023-2024 учебном году работа была направлена на достижение цели: «Создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей».

Продолжали рассматривать теоретические вопросы по изучению здоровьесберегающих технологий. Провели педагогический совет по теме: «Развитие здоровьесберегающей среды как приоритетное направление в рамках модернизации московского образования»

Реализуется КЦП «Здоровье». В рамках программы проводятся Дни Здоровья, работали спортивные секции волейбола, мини футбола, спортивно-оздоровительные. Традиционными стали внутришкольные соревнования.

Медицинский кабинет школы организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи, проводит мероприятия по санитарно - гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, проводит профилактические мероприятия в преддверии эпидемий гриппа и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

Учебный процесс сопровождается психологической службой школы. Педагогом- психологом проводятся диагностические процедуры, групповые и индивидуальные занятия с детьми, попавшими в группу «риска» по адаптации.

Льготным питанием в течение учебного года обеспечены 630 человека, что составляет 70% от общего количества учащихся.

В школе также организовано питание учащихся за счет средств родителей (платные завтраки и обеды) - 60 ученик, что составляет 7%.

Общий охват питания составляет 77.

Школа проводит С - витаминизацию блюд.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Соблюдению санитарно-гигиенических норм в школе уделяется должное внимание. Составлен план-график контроля на весь учебный год за соблюдением данных норм и правил техники безопасности в школе.

Сегодня остро стоят проблемы снятия утомления школьников в процессе урока и повышения их двигательной активности.

Мониторинг состояния здоровья учащихся по следующим показателям: Состояние здоровья по школе за 2023-2024 учебный год по возрастным ступеням

Группа здоровья	2023-2024 учебный год (чел. / %)
I	14 / 16 %
II	70 / 78,4 %
III	5 / 5,6 %
IV	-

Физкультурная группа	2023-2024 учебный год
Основная	88 / 98,9 %
Подготовительная	1 / 1,1 %
Специализированная	-
Освобожденные	-

За счет малых форм физического воспитания удовлетворяется потребность в движениях и реализуется около 40% суточной нормы двигательной активности.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

Выводы:

1. В школе имеются нормативные акты по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

2. Имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. В школе работают психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность.

5. Санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях.

7. Реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

10. Реализуются программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.

11. Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

12. Организовано рациональное питание в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

13. Имеется медицинская сестра; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Родители принимают участие в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях.

6. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» (далее - Школа) расположена в рабочем районе города Курска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент в районе микрорайона Школы, 29 процентов — за пределами микрорайона Школы.

Социальными партнёрами школы являются:

Юго-Западный государственный университет;

Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова;

Курский государственный университет;

Школы города Курска;

Военный комиссариат;

Совет ветеранов Железнодорожного округа;

Областной краеведческий музей;

Школой заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии.

Выводы:

- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПИН.

- Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОВР.

- Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней и месячников здоровья).

- Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

7.SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, педагогический состав)	

<p>1. Начальное и среднее звено обучается по ФГОС НОО и ООО.</p> <p>2. Школа имеет профильные классы.</p> <p>3. В школе открыты кадетские классы (военно-патриотический компонент).</p> <p>4. Созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>1. Отсутствие конкурсного отбора учащихся при непривязанности к микрорайону.</p> <p>2. Недостаточное обновление информации на сайтах школьных методических объединений.</p>
--	--

<p>5. Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>6. Разнообразная внеурочная деятельность</p> <p>7. Сформирована система дополнительного образования</p> <p>8. Обеспечена работа локальной сети, Интернет, ведется электронный журнал</p> <p>10. Работает школьный музей.</p>	
---	--

2. Результаты деятельности

Активное участие педагогов, родителей и школьников в предоставлении информации для школьной газеты и сайта. Ведение электронного документооборота; проведение семинаров - практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; электронная база педагогических кадров; электронная база выпускников школы Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы: сайт, школьное телевидение, выпуски школьной газеты, информационные стенды. Школьные методические объединения и отдельные педагоги имеют собственные сайты, где размещают информацию о своей деятельности. Ведение педагогами школы электронного журнала и электронных дневников. Возросло количество видеоматериалов о

достижениях педагогов и учащихся школы в федеральных, областных и местных СМИ. Сетевое взаимодействие школ округа, города по обмену опытом работы.	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Образовательная среда (условия, контингент, педагогический состав)	
<p>1. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения</p> <p>2. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы</p> <p>3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительного образования</p>	<p>1. Недостаточные финансовые ресурсы</p> <p>2. Снижение престижа ОУ</p> <p>3. Опасная конкурентная среда</p> <p>4. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей</p>

2. Результаты деятельности
<p>Выполнен план по показателям:</p> <p>количество педагогов, принявших участие в городских семинарах и других открытых мероприятиях,</p> <p>- количество педагогов, принявших участие в вебинарах,</p> <p>Сформирована системы ученического самоуправления (Совет старшеклассников); Наличие школьного и классных активов, группы лидеров;</p> <p>Наличие школьных традиций;</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта</p>

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОС).

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, конкурсы. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ.

Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

Сформирована система органа ученического самоуправления, общественных организаций, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Создана и реализуется Программа воспитания и социализации учащихся школы.

Реализуются подпрограммы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией через работу школьных СУПЛ (школьной газеты «Планета 36!», школьного сайта).

Созданы условия для выбора дополнительной образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам, реализующие воспитательные цели и задачи.

Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних. Разработаны программы по предотвращению детского насилия и суицида среди подростков

Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

города Курска

305044, г. Курск, ул. Станционная, 8 телефон (4712) 26-19-38

E-mail: Kursk36@mail.ru

ИНН – 4631007943 КПП – 463201001 ОКПО – 21829642 ОГРН – 1034637004379

17.04.2025 № 155

Председателю комитета
образования города Курска

Асадчих Л.Е.

Уважаемая Лидия Евгеньевна!

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» направляет Вам экземпляр Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36») за 2024 год.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Директор школы



В.И. Тулиёв