***Рекомендации классному руководителю по работе с учащимся, имеющим особые образовательные потребности***

1.Поддерживать ребенка, поощрять в нем проявления инициативы и самостоятельности.

2.Использование методов положительного стимулирования ребенка, снижение частоты использования отрицательного стимулирования.

3.Развиватьи поощрять навыки адекватного поведения при различных психических состояниях.

 4.Развивать чувство уверенности в себе.

5.Развивать умение самоанализа с формированием адекватной самооценки.

6.Познакомить с методами саморегуляции ребенка по снижению негативных импульсов, агрессивности, конфликтности, гнева.

 7.Развивать творческий потенциал ребенка.

8.Развивать умение доброжелательно относиться к сверстникам, взрослым, действовать согласованно с другими членами группы.

 9.Развивать навыки общепринятых форм поведения в обществе.

***Рекомендации классному руководителю по работе с учащимся, имеющим речевые проблемы***

 1. Ни в коем случае не связывайте неудачи ребенка с его речевым дефектом.

2. Объективно подчеркивайте достоинства ребенка.

3. Поощряйте его общение с другими детьми.

4. Не стоит напоминать ребенку о психических травмах и неприятных переживаниях.

5. Обратите внимание на чередование периодов улучшения и ухудшения речи.

6. Проанализируйте ситуации и обстановку, в которой речь улучшается, и способствуйте развитию этих ситуаций.