***Рекомендации педагогу, организующему индивидуальное обучение учащегося, имеющего особые образовательные потребности***

1. Использование приемов активизации и развития внимания.

 2. Развитие иконической, кратковременной и долговременной памяти.

 3. Развитие речи через тематические беседы, обсуждение рассказов, сказок, стихов, кино, мультфильмов.

 4. Развитие воображения посредством составления небольших рассказов, сказок, небылиц.

 5. Развитие словесно – логического, наглядно – образного, ассоциативного мышления.

6. Использование приемов многократного повторения учебного материала.

7. Использование частой смены деятельности, при проведении учебных занятий.

8. Использование частых релаксационных пауз, во время проведения учебных занятий.

9. При проведение учебных занятий использовать большое количество наглядности.

10. Расширять представления об окружающем мире, о предметах и явлениях живой и неживой природы.

11. Развивать познавательные мотивы учебной деятельности.

 12. Учитывать индивидуальный период врабатывания в задание (деятельность) ребенка.

13. Не предлагать для выполнения сразу более одного задания.

 14. Задание большое по объему предлагать не целиком, а в виде последовательности отдельных его частей, периодически контролируя выполнение каждой части и внося необходимые коррективы.

***Рекомендации педагогу, организующему индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ по снижению замкнутости, стеснительности***

1. Не ставить в ситуацию неопределенности, неизвестности.

2. Включать в общественные посильные дела.

3. Хвалить самостоятельность.

4. Стимулировать личную ответственность.

5. Не создавать напряжения во взаимоотношениях, не угрожать. Отношения ровные, открытые. Ребенок должен понимать ваши эмоции и чувства к нему. Негативизм относить к поступку, но не к личности в целом. Ребенок должен расстаться с вами успокоившись.

6. Если уровень его притязаний завышен, занижен - помогите найти адекватный.

7. Быть осторожным с передачей стрессовой информации. Можно на время освободить от работы - дать время успокоиться.

8. Иногда можно позволить отвечать с места или письменно.

***Рекомендации родителям по воспитанию и развитию ребенка, имеющего ОВЗ***

 1.Чтение художественной, публицистической, периодической литературы в целях обогащения словарного запаса и расширения кругозора.

2.Совместные занятия домашними делами, в целях развития социально – бытовой ориентированности, привлечение к трудовой деятельности.

3.Беседы развивающего характера формирующие представления об основных явлениях природы, социальном окружении, окружающем мире в целом.

4.Развитие навыков самообслуживания.